

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 21 a 24, los estudiantes trabajan con la multiplicación de fracciones y comparan el tamaño del producto con el tamaño de los factores. También aplican su entendimiento a problemas de varios pasos del mundo real.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Escribir fracciones como decimales equivalentes (como en la Muestra de un problema a continuación).
- Poner la incógnita en expresiones de desigualdad.
- Resolver problemas narrados que involucran la multiplicación de fracciones y decimales.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 21)*

Expresa la fracción como un decimal equivalente.

$$\frac{13}{20} \times \frac{5}{5} = \frac{13 \times 5}{20 \times 5} = \frac{65}{100} = 0.65$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Cuando estén en la mesa de comedor o rumbo a algún lugar, pídale a su hijo/a que practique escribir cantidades de dinero menores que un dólar como fracciones y decimales. Por ejemplo:

$$7 \text{ centavos} = \frac{7}{100} \text{ de dólar} = \$0.07$$

$$25 \text{ centavos} = \frac{25}{100} \text{ de dólar} = \$0.25$$

$$89 \text{ centavos} = \frac{89}{100} \text{ de dólar} = \$0.89$$

¡Traten de sorprenderse mutuamente!

- Juegue el juego de cartas Comparación de decimales con su hijo/a.
 1. Saque las jotas, reinas, reyes y comodines.
 2. Ponga el resto de las cartas boca abajo.
 3. Voltee una, dos o tres cartas para representar números decimales, como se describe a continuación.
 4. Pídale a su hijo/a que voltee el mismo número de cartas que usted volteó para representar otro número decimal.
 5. Escriba los dos números decimales y pídale que los compare.

Por ejemplo, usted voltea una carta para representar las décimas. Voltea el número 1, el cual representa el número decimal 0.1. Su hijo/a voltea el número 9, el cual representa el número decimal 0.9. Usted escribe $0.1 \underline{\quad} 0.9$. Él o ella escribe $0.1 < 0.9$.

NOTA:

Voltee dos cartas para representar las centésimas (p. ej., los números 6 y 5 representan el número decimal 0.65).

Voltee tres cartas para representar las milésimas (p. ej., los números 3, 7 y 8 representan el número decimal 0.378).

Voltee cuatro cartas para representar las unidades y las milésimas (p. ej., los números 6, 2, 4 y 5 representan el número 6.245).